

Elizabeth Lau

12.1 理論課

「先到先得」意會著行得到快，好世界，佔於時序前面，空間之前。先到先得理念是維持團體和社會秩序，保障人們利益，獎勵快行動的人可先獲取有限的資源，來衡量公平。

古時的詩人如張樹(667)和納蘭(1655)都為人的爭先恐後和佔有慾而搗亂社會秩序，先到先得反而破壞公平和公義。在雨施舍(2022)弱肉強食，人的貪婪與恐懼，先到先得，先到先霸，不惜踐踏別人。兩位在歷史被譽為英雄的亞歷山士和成吉思汗，都是熱衷於征服世界，他們的稱霸成功，都是別人付出的代價。馬赫福茲(1911)的隱形帽，因活在無秩序而是先到先得的環境，意識到自己如同行屍走肉，靈魂墮落。人的腳印在遠藤同作的歸鄉踏繪，看到人在踏下和不敢踏下徘徊，是給予秩序還是搗亂秩序？被迫生存，把人性扭曲。

顏生(1837)在奴隸自由的故事裡，慣於被束縛在先到先得的環境節奏裡，放棄了尋覓內心自由的準則，寧願回歸先到先得的境況裡。相反，林清玄(1953)紅番薯為追求生存自由，也可在石地上生根。

韋應物(737)覺在無人的情況，什麼也不用爭了，一切泰然。泰戈爾(1861)和納茲魯爾跨過時空的對話，不是先到先得，而是互相分享，因而建立了一種隔世的友情。

John Rawls 的正義論有別於古尚潔。Rawls 允許社會不公平，但讓最少者受惠，有公義就有公平。古尚潔的正義是給人應得的權益，視一個人的財物為大眾財物。

多蘿西，載，主張基督徒要改變社會混亂，不單是愛德工作。

教宗本篤十六世認為公義是實踐愛德的第一步，給予他人應有的東西。

教宗方濟各反對個人主義，應該將眾人的生命看作首要，不應由少數人控制資源，對弱勢者的關懷考慮在團體的層面思考和行事。後到者(弱勢者)應先得。

教宗良十四在偉大的人類通諭強調社會正義重要標準，就看社會如何對待移民，難民及那些因貧窮，災難而被迫離開家園的人，正義是建立在手足情誼的精神。

先到先得看似是公平競爭，但實際是崇尚搶先風氣，有強者當先的霸氣，剝奪人人應得的權利。

:

12.2 生活反思

這題目「先到先得」給了我從自少習慣的概念和遵從的規律中一個深思的機會。先到先得在一個不足夠滿足全體人羣的需求下，給予獎勵那積極行動的人優先得取用，付出努力爭取得、這規律的效果，似乎是一個公平合理的方法。

可惜，因人的貪婪和霸權，不擇手段，為求己益，爭先獵取有限資源，令條件不足的大眾得不到生活所需。更糟的是那些財主為穩固自己地位，不願分享，形成貧富差距，社會公義失衡。

上主日聽完Robert Baron 主教of Winona-Rochester, Minnesota 的主日講道，他說我們每人都是屬於天主，羅馬書：「我們中沒有一人，是為自己而生，也沒有一人是為自己而死，因為我們或者生，是為主而生 或者死，是為主而死；所以我們或生或死，都是屬於天主。」。我們既屬於同一個主，衆人都是兄弟姐妹，同生同死，共喜共患。主賜人類的東西，理應是互相分享，幫助弱勢，但在這俗世，人多是活在自我中心，追求滿足是首位的狹窄生活態度，先到先得被視為優勢。我們一般市民，勤勞工作，祇為生活安穩就滿足了，心底雖有不滿資源被有權有勢的人控制，耐何？更何況是社會邊緣化人？

為基督徒的我，如何繼續實踐愛近人，在環境許可下，去發聲，去行公義，是我愛的使命。

Michelle Lam

其實我明白什麼是先到先得,有陣時嘅社會好現實你早人哋到就會得到什麼,但係喺耶穌面前唔係得到什麼,反而你要明白真理明白什麼事新約舊約

Lucia Chan

12.1 理論課

「先到先得」意指按照人們到達或申請的前後次序來分發東西或處理事情。簡單來說就是誰先到,誰就能先得到名額,滿了之後,遲到的人就沒有了。安份守己,和平沒有紛爭。

課堂提及

- 一. 詩人的警示:爭先恐後與心靈的歷史上的文學家,早就看穿了人類因為「爭先」而帶來秩序混亂。
- 二. 歷史與故事的敘述扭曲的人性與自由的抉擇:當「先到先得」被推向極致,往往伴隨著人類的扭曲與代價。
- 三. 哲學與公義:定義「應得的權益」。面對弱肉強食的困局,哲學家與社會改革者提出了不同嘅正義觀。

三位教宗與通諭,為我們的人際關係與資源分配提供了最終的指南:

- 1)教宗本篤十六世:公義係實踐愛德的第一步;正義的基本要求,就是給予他人(尤其是弱者)他們本該擁有的東西。
- 2)教宗方濟各:強烈反對自私的個人主義;主張將眾人的生命視為首要,反對少數人壟斷資源;我們必須在團體層面思考,體現社會公義:後到者(弱勢者)應該先得。
- 3)教宗良十四世:強調社會正義的重要標準,在於一個社會如何對待移民、難民,以及因貧窮和災難被迫離鄉別井的人;真正的正義,必須建立在手足情誼的精神之上。

為基督徒,要多學習多聆聽,避免貪婪恐懼在我們內生根,好使我們接近神聖!

:

12.2 反思

今個主日彌撒福音,是葡萄園工人的比喻。耶穌講及天國好像一個家主,為自己的葡萄園僱請工人。無論是清晨或是黃昏請的工人,薪酬都是給「一個德納」。並且發工資時間是由最後來的開始,直到最先的。「這樣,最後的,將成為最先的;最先的,將會成為最後的。」(瑪竇福音20:1-16)。工人只關心自身利益,先到先得是人之常情,認為先到者,應該獲得更多工資,因此抱怨家主;而家主思念的好,是給每個人都有工作機會,是進入天國的恩寵。

天主的恩寵係白白賜予的,不論人是早或遲到,只要接受主的教導,便能獲得天恩!

Cindy Li

12.1 理論課

大多數人都希望得到自己想要的東西,很多時都因供求的問題,而有先到先得的理論,認為這是最公平有序的做法,引致人用盡方法去排頭位。

教宗本篤十六世說,公義是實踐愛德的第一步,兩者不能分割,公義是應該給人應有的,才能說把自己擁有的分給別人。

教宗方濟各說:現今社會應有團結關懷,但很多時人就選擇把它忘掉,反之在弱勢社群就容易看得到。團結關懷是將眾人的生命看作首要,應把資源平均分配,每人都有權利得到他應有的,不應由少數人占用所有資源。

教宗良十四世說：衡量社會正義的標準之一就是社會如何對待弱勢社群，移民，難民與貧窮。而他們的正義是受恐懼感驅使還是受手足情誼的精神所引導。

:

12.2 反思

教宗方濟各說「弱勢者往往能夠活出兄弟情誼與人際友愛這種特別的團結關懷」。貧窮的人才了解貧者的需要，才願意把自己僅有的與別人分享。

小時候家境貧窮，住在木屋區，鄰舍也一樣，但家家戶戶也時常把食物分享，須然窮但很開心。反之現代社會越是富有的就越想盡辦法去爭取更多的社會資源及金錢，表面看來並沒有任何不對，因為都是用他們的能力合法地賺取他們認為應得的，但世界就出現了貧者越貧，富者越富的不公平現狀，弱肉強食，跟動物世界沒有差別。

希望我們作為基督徒的先以身作則，創造一個公義的社會，考慮別人的需要而把資源分配給他們。

Tony Li

12.1 理論課

透過課堂知道「先到先得」意味着一種在時間及空間上，有爭先恐後的秩序。「先」者，在權益上有特權。所以有貪心者，掌權者往往利用這原則去為自己，自己的家庭，自己的國家去爭取最好的，及最多的。但在天主教的信念及主張，就有所不同。我們遵從主耶穌的教導，應該視所有人如兄弟姊妹或鄰人，尤其是弱小貧困者，並以愛及正義去與他們同行。

耶穌會的古尚潔神父，提倡正義為諸美德的中樞，履行正義時應本著：交換正義，分配正義，社會正義和天賦正義的原則。

教宗本篤十六世，指出我們應先用去「公義」給別人應有的；然後把「自己的」給予別人，這才算是愛的奉獻。因為公道要走在愛德之前。

教宗方濟主張先將眾人的生命看作首要，以「團體關懷」來幫助弱勢社群。

教宗良十四世指導我們應善待移民，難民，不要祇是受罪的恐懼所驅使，卻應是為手足情誼的精神所引導。

:

12.2 反思

「先到先得」意味着要「爭先」，而在「爭先」的過程中，我們往往會沒有衡量彼此間的差異，而至未能了解別人的實際需要。更甚的就是在「爭先」不成功時，就心懷着一份怨氣，以至自己失去了一份在心裡的「祥和」。

我很喜歡在「反思」課堂中，一位同學提出「正面的先到先得」和「負面的先到先得」概念。她指出我們應該爭先為正義發聲，在愛德行動上不應怠慢。相反地，我們就不應先爭取自己應得的，而忘卻別人的需要。

但願我能吸收到在「爭」不到先時的經驗，去重新校正自己的生活方向。只求獲得自己每天所需，接受上主的安排，學習走上基督的路。

並常常能為弱勢社群及社會的正義祈禱。

Anna Lee

12.1 理論課

先到先得，聽起來是理所當然的秩序，是公平的安排，仔細研究卻不是。先到先得含有爭和利益的元素，如果無人須要去爭和資源豐盛，應可解決這問題，但人性卻是貪得無厭。詩人張說的詩“

蜀道後期”，爭取時間和行程。而韋應物的詩“滁州西澗”，一句“野渡無人舟自橫”，無人便無須去爭。詩人納蘭性德的詩詞“蝶戀花-出塞”，道出爭的代價，結果仍是今古河山無定據。

隱形帽的故事與先到先得有什麼關係？我的解讀是主角被優先選擇得到這頂隱形帽，條件是不聽從良心，也絕不能作惡，以為是得到了超能力，卻原來逐步跌入魔鬼的陷阱，變成行屍走肉，良心受譴，不能回到從前。因為是破壞了秩序。

顏生的故事‘失落的森林’，奴隸受到先到空間的束縛，已經習慣和被同化，當有機會解除束縛也甘願放棄，所以先到先得也不是好事，人的認知真的有限，而生命短促，真無奈。遠滕周作的文章“踏繪”寫得很好，很吸引我，很有共鳴。人在屋簷下，大部分人唯有放棄價值及理想，委屈求全。這也是一個破壞秩序和人性的例子。

雨施舍說的弱肉強食，人類殘忍的對待動物和同類，是源於貪婪，將秩序改變以達到自己的願望和利益，還合理化自己的行為，認為人是萬物之靈，可掌管其他動物，強者管控弱者。

約翰羅爾斯的正義論，倡導一個良序社會，保障民主自由，社會合作公平分配。古尚潔也強調正義是諸美德的中樞，更進一步提及天賦的正義，即天主的正義。

三位教宗對正義的看法：

本篤十六世，公義是實踐愛德的第一步，按公義把自己的給予別人。方濟各着重團結關懷，將眾人的生命看作首要的，不應由少數人占用資源。良十四世，社會正義的準則，要看社會怎樣對待弱勢和受苦的人，以手足情誼而不是受恐懼的精神所驅使。

三位教宗都是以公義和愛德為秩序的準則。

：

12.2 反思

先到先得是一種秩序，大家都認同它的公平，但不一定是公義；在一個開放平等的社會，人人有機會接觸正確的資訊，有出入移動的自由，先到先得應該比較公平。能夠尊重這準則與行為已經不錯了，等而下之，常見有人用賄賂，私相授受等等方法來破壞社會的公平與秩序，很多人都已習慣和接受或採取這類行為，以求先得

；要改變這種風氣真的很難，應從教育和嚴勵執法做起，建設艱難，推毀容易。

比先到先得更高的秩序，就是建設一個公義的社會，照顧別人的需要，實踐愛德，尊重關懷別人，這是我們幾位教宗共同的理念，基督徒也應當這樣。

聖瑪竇福音20:1-16 耶穌比喻天國的家主為葡萄園僱用工人，不論那一個時辰先後工作的，同樣領到一個德納，耶穌說：最後的，將成為最先的；最先的，將會成為最後的。這是天主的慷慨與慈悲，不能用世俗的公平秩序量度，天國無限豐盛，不須爭先恐後。

陳如鳳

11.1 理論課

我從天主的角度看這四個字。

1962年溫黛台風那年，我丈夫13歲，同一年他爸媽先後死去，他一家五個兄弟姊妹，聽道理入天主教，領洗，只返學一個月道理。天主無厭棄他們兄弟姊妹，遁遁善誘。到我嫁給他們的第二個兒子，我未領洗。過着簡樸，我當時喝望天主，想成為祂的女兒。但天主安排我在我兒子4歲時，一家去聖堂歸伊。之後我一個人去聖堂參予彌撒及準備讀經；他們三個每星期日都去參加童軍。

40年來，我懇天主他們三人回歸天主。但天主的安排不是現在。

而我在40年內，加入天主教新慕道團，每星期3次讀經，分享和彌撒。

我深信天主的安排：每個人不同，都是為成聖每個人。

：

12.2 反思

得到父母的愛，是双向的。有兩女兒，一個安靜，幫助母家務，听父母的規勸；父母當然覺得大女兒應該得到多些培養。父母亦沒有放棄妹妹。但三歲定80，她就是不喜歡讀書，就形成偏愛的氣氛。現在大家都70歲，父母也上了天主的懷抱；兩姐妹現在想重拾姐妹情。現在是時間無多；天主安排彼此寬恕，多謝天主。

Heline Wong

12.1 理論課

本身是日常生活中的一句成語。意思是誰先來到 先提出要求 誰就先得到機會或得到那件東或事情

經夏神父提點 才明白這句含意並不簡單 真很複習。原來是指出入類人性，以先到先得 會做成不公平 自我為中心 爭先恐後 弱肉強食 不安份守己 做成紛爭 社會秩序混亂甚而戰爭爆發。幸好三位教宗給人們正能量：要有公平公正慈愛寬恕的處事行為 發揮上主的愛和義德！

:

12.2 反思

從宗教信仰上來說：在天主面前 不是先到的人才有福。天主的恩寵不是按照人的先後 功勞 或資格來分配。（瑪20:1-16）比喻。這提醒我們 天主的愛不是先來的人多得點 後來的人少得一點。即使一個人在人生後半段才更加親近天主 也不代表太遲。當我們願意首先把自己的痛苦恐懼和思念交給天主時 我們就容易在心裡得到天主的陪伴呀！

Kitty Chow

12.1 理論課

先到先得意味着先行走先得到，是時間空間的理念，有秩序，如果沒有一套制度，每個人根據自己的意願，便沒有公平的資源分配。

世界有沒有公平好難定奪？但係人嘅出生係天主賦予生命，白白的來，出生後便面對現世界的種種困難，再面向死亡。是公平的。

只是在生活裏，我哋如何面對和選擇？

出生在什麼家庭沒有選擇，但是我們可以經過自己的努力來對抗逆境。

我們亦以基督徒的身份跟隨天主，以愛德對待世界的不公義。

:

12.2 反思

很顯淺的命題，但極深奧的思想，既深且廣。

只知道排隊是為了公平，基於資源的有限性，但牽涉到社會正義，及每人生而平等，每人都應得自己的一份，則完全沒有想及。

常年期第25主日福音中，家主對不同時辰所招聘的傭工同等的給予一個德納。若從社會正義來看，最後招聘的一批，他們已受了十多個時辰的工作落空，生活的煎熬，若能拋開人與人之間，對所得的比較而生的妒忌，以同等的工資拉後來者一把，使他們生活有着落，得到他們應得的一份，社會人人安穩，那又何樂而不為呢？況工資是在家主之手，他絕對有決定權。

另一點是對慈善及福利工作的新領悟，原來這是社會正義失衡的產品。領受福利者，是因為他們應得的一份落空了，社會才盡量嘗試去補救，但源頭根本不在這裏。正義的愛應較憐憫的愛為先。既知道了，我該如何在生活中配合？要好好思量！

另一個需要有行動及反思的是：我領有自己的一份時，可有妨礙別人所應得的一份？

神父這個命題，讓我雙眼開了點。體制大的事我作不了，但我也是社會結構中的個體，一個齒輪，就從我生活中的圈子及團體，盡量把這種公義，存有赤子之誠的盼望，堅毅地實踐出來，這可是我的責任及本份。

Lucia Lam

12.1 理論課

有序安排：

在資源有限，沒有特定的考慮條件時，‘先到先得’可以說是一種公平及有秩序的分配方法，所以常見用於輪候實體餐飲、娛樂購票、交通工具、甚至網上購物及取優惠等項目上。如沒有規定分配方法，人總是有自我為中心，不想‘有失’，就要‘先得’，為求‘得’會想盡辦法，唔輸的心態，如找人代勞排隊，爭先恐後，互罵，甚至大打出手等混亂都曾在某些場合出現過。

例外情況：

但是，我認為“先到先得”的分配原則只適用於資源有限的情況，並在同一時間空間上。若有些情況是供過於求，或物非我所好，先到後到都有所得，則沒有需要‘爭先’。如在韋應物的《滁州西澗》詩中“野渡無人舟自橫”，是一種平靜優閒的心境，不需要參與世俗的爭先恐後。再者，現今世代的排隊現象，有時並非為了‘先得’，而是追求者覺得多人排隊是品質的指標，如食市，品牌物等，當然亦有人是為跟風、好奇等心態。

不在同一時空！

從泰戈爾的《園丁集》我感受到‘先到先得’的概念只可應用在同一時空上，他先在花園欣賞到的花，後人在他的詩中也同樣有所感，在不同時空的人同樣感受得到，沒有分配先後次序問題。亦有云，前人種樹後人收；前人訓導後人得以警惕；又如在早期較貧困的社會，大仔或大女多為家庭所需而提早出來工作，使隨後的弟弟或妹妹可以升學完成學業。煩此種種都因時空不同，‘後來者’反可得益。

超越先到先得：

為達到社會公義，可以優化‘先到先得’原則下的不足，加入老弱小或經濟等條件作為優先考慮，嚴謹執行以免以權謀私，盡量避免不公。現時，在一般的交通工具，坐輪椅人士都不需要排隊，某些政府部門、出入境、銀行服務等都特設長者及有需要人士櫃檯。

先到先得可視為一種有序及較為公平的方法，安排有限的資源分配。社會越有資源，人越有愛心，政策就應越有人情味，不會硬性執行，使這基本分配原則軟着陸。前教宗本篤十六世在他的《在真理中實踐愛德》通諭中指出“每個社會需要制訂它的一套公義制度，……人的社會，不是單靠權利和義務的關係而成立，更重要及優先的條件是無條件的施予、側隱及共融……愛德要求公義，更超越公義”

：

12.2 信仰生活反思

天主創造這世界，更將人類放在其中，使他們有創造生命能力，繁顯世世代代，深信祂一定使地球有足夠的資源養育我們。唯獨我們人性總藏有貪念及自我為先，想要的往往比需要的多，環顧自己的衣物，鞋，儲存食物等，是否真的需要那麼多？當世界的資源被有目的地控制，獨佔不分享，在短缺的情況下才需要有序的分配，以達到基本性的公平公義原則。

好感恩在大大事上，三位教宗指出公義的合意，並非單指公平的原則，而是在此之上更要有愛德，展示在資源有限時，國家或社會要特別顧及人的尊嚴，弱小者及有需要人士，在他們應有的一分上再加以施與。在聖經中，天主顯示祂的慈悲，寬恕，大於公義，若天主只以公義衡量世人，相信我們根本站立不著，成為魔鬼的門徒。天主更以身作則，以聖子耶穌的犧牲救贖我們免於永罰，全因祂慈悲寬恕之心大於公義。

耶穌更以言以行教導我們怎樣用憐憫的心去愛，理行公義：在亡羊的比喻中，牧人會放下99隻乖乖跟隨祂的羊在荒野，而去尋找那遺失的1隻，直到找着（路15:4）；又在撒種的比喻告訴我們天主的慷慨，把種子撒出，不論是落在路旁或石頭或荊棘中，但總有些會落在好地裏長起來（路7:5-8）；又如在傭工的比喻，那葡萄園主人願意顧用一整天找不到工作的人，雖然只做了一個時辰也獲得和其他人一樣的工資（瑪20:1-15）。

我們承受了耶穌的

教道及恩賜，在理行個人或社會責任時，服從制度只是最基本的原則，愛和義德是基督徒的特別印記：多關心留意身邊人的需要，加添多些笑容，有敏銳耐心聆聽的耳朵，公平公正的處事原則，等等。要跟隨耶穌慈愛寬恕態度作為我待人處事的正確態度。