

「先到先得」功課 學生 阮素文

在日常生活中，我們都是以「先到先得」這個次序的形式去維繫我們人與人之間的一些公共秩序。這也未嘗不可，倒覺得比較公平而有秩序的行為模式，解決了爭先恐後，遲來先上岸的混亂情況；這也是一個人素質的表現。

相信人人都嚮往一個有規律的自律性的社會制度，保障大家在公平中各取所需、各展所長！因而造就了人與人之間的和諧相處。

輪候、排隊、抽籤等方法，這些本是一件順理成章的好事，但亦可能為一些真正有急需的人得不到馬上的援助，而讓他們再度陷入困境中。

然而有很多時候，是不是先到就可先得呢！？我在聖經的僱工的比喻中，從信仰的角度去反省時，則完全顛覆了這個念頭！原來在天主的恩寵內看事情是完全不一樣的：無論你是什麼種族、什麼膚色，有多少學問、受聘的時間長短，這些祂都不理會。祂只按祂的慈悲、祂的憐憫去給予每一個受僱者關懷備至的愛！每一位受僱者都是祂展示愛的對象！

而我們每一位受僱人士，有幸被天主召選，我們又以何種心態去回應天主的召叫呢！？我們是否馬上放下手上所擁有的一切去回應天主的召叫？！又或是以得過且過的心態在葡萄園工作？！又或是積極地回應天主對我們的愛；並以這愛活出生命的真諦，從而以生命影響生命，去回報天主對我們的愛。因為祂在我們還未認識祂、還是罪人時，祂已經先愛了我們，並為我們而死。我們有否感受到對祂的虧欠呢！

記得我來荷之時，帶着很基本的信仰知識及一份基督徒的責任感——每主日要參與彌撒——去走過我在荷蘭的頭十五年。平凡的日子就只是守責任，平凡到連最基本的祈禱都沒有！

不錯，我是十二歲領洗。我先走入了這個信仰之門，但在荷這段時間的信仰只停留在「完成責任」上，多一點也沒有，隨波逐流的過着日子。此時的我，得到了什麼？我反躬自問，猶如荊棘中的種子，被俗務世事纏身，遮蔽了信仰的眼光。

此時的僱主——天主，看到閒蕩蕩的我，於是聘請了我在祂的葡萄園裏工作。祂首先派遣恩神父到我身邊教導我，讓我邊學邊做。

正因祂這一份對我的信任，對我的不嫌棄，反令我深徹的反思：我如此不濟，何德何能去作別人的導師、組長、陪談員呢！我自己根本胸無點墨，怎配得上這份工作啊！我甚至乎想逃之夭夭……但天主要用你時，你怎樣逃也逃不了。我怎也想不到，祂不斷的在這期間塑造我：派遣一位師姐引導我、勸導我讀神學。嘩！一個好大的挑戰呀！但有一個聲音不停的在思緒中轉來轉去：「不是你去讀，而是我陪你一起讀。有我，你不用怕！」

好一句：「有我，你不用怕！」壯大了我的膽。我便鼓起勇氣去報名。神學院的導師非常體貼我們，特別是海外的學員，他們在各方面都給予我們方便。我造夢也不會夢到自己可以成為一位神學生的。但天主的行徑，往往就是出乎人的思維，因為我們的想法不是祂的想法；我們的行徑不是祂的行徑。

四年的神學生涯是我一生中最有意思、最開心、最難忘的時光——天天有主相伴。

其實我是一個讀書很笨拙的人，可以說我是將勤補拙。以前我是用「死讀、死咪」的方式去捱過一關又一關的考試。但今次我卻是很樂意、很甘願去讀，而且越讀越起勁（因為我有「渴」的慕道）。並且在各方面的配合和得天獨厚的恩寵下完成這四年課程。我真的用了百倍的努力去學習：每次收到學院發來的導師上課的連結，我便會很仔細地聆聽一次，然後用筆把導師的每字每句用筆寫下來。因為自己已經年紀不輕，踏入晚年。聽是聽了，但水過鴨背，沒有留下半點痕跡。正因為此，所以我要用多七倍的時間把導師授課的內容一一記下來。通過一次又一次的重複聽和經過自己手寫，印象就深刻了。

但由於自己資質平庸，每次做功課的時候，我連題目問的是什麼，我都不懂！我便哭着哭着對耶穌說：「是祢要我讀的！我連題目問什麼都不知道，我如何作答！」耶穌很溫柔的在我耳邊喁喁細語的：「你開筆啦！」我服從地提起筆來，寫呀寫……轉眼間一篇答案就在眼前！直到現在，我每次遇到難題不會答時，我就是用哭來向耶穌撒嬌，每次祂都做我的手，寫出祂想我寫的文字。

（現在這篇功課，也是祂教我寫的！我原先的構思不是這樣的。）

幾年前，當我搬入這新居時，我無緣無故在一個主日彌撒後，收到一包莫名其妙的東西，聖堂的管理人，不由分說的把這包東西強交給我，說是聖母軍的物品。我隨手打開，把最上面的一個取出來，原來是一個耶穌聖心像。我隨手給了坐在我身旁的一位華人教友；再伸手入去，取出一個木彫的聖母抱着小耶穌的像，送給一位剛剛喪母的姊妹。我說：我把媽媽給回你。她開心不已！其實我是想盡快把手上的物品處理掉。奇怪的是，裏面還有一個沉甸甸的東西……

我沒有去細看，就隨手帶回家。到家後，才發現是一個無了雙手的耶穌聖心像。我正在思量怎樣處置「它」時。我突然聽到一個聲音：「你便是我的手，我要你做我的手。」我可被驚嚇了！但我竟然大膽說：「可以，但請祢先做我的手，我才能做祢的手！」這個聖像從此就成了我的閨蜜，陪伴着我。

我們就這樣合作無間，這麼多年來，我在主的葡萄園內積極地參與祂的事工，努力完成祂給我的每一個使命。

我雖然一直都信祂、愛祂，但這些都只是理智上、理性上的認識，完全沒有那魂牽夢縈的感覺！直到我讀了神學，特別是通過基督學、聖三學……等學科的學習後，我才徹底地、臣服地由衷的說：「主耶穌，我愛得你太遲了！」通過學習加深了我對主的認識。無怪乎說：神哲學是一位立志修道的人必須要修讀的學科！

荷蘭人有一句諺語：你讀到幾多，你便學到幾多！Hoe veel lezen, hoe veel weten. 這句真的是至理名言！是我第一天送我兒子到學校讀書時，那位老師很認真的把這一句名言送給我。我一直緊記於心，並且以此鼓勵我的孩子勤閱讀書本。也成為我讀神學的推動力。

我現蒙主召選在祂的葡萄園內工作，我沒有理會工時的長短，只求盡力在各方面都配合主旨去完成自己的使命。期待工時到下班的時候，能堪當地領取那一個已經議訂好的「德納」！

我慶幸我自己在晚年都能被天主選中，成為祂葡萄園的一名僱工為祂服務，這是那來的福氣！我不數算自己還有多少時間，我只仰望天主每天賞賜我的日用糧，以這神糧作燃油，推動着我去做，即使有時會有力不從心的感覺，但我不怕，因為我有祂！

我覺得我真的很幸運，先到後得！這全賴天主慈悲憐憫的心，在我人生的旅途中，沒有把我棄之不顧，而是按步就班的：先把我這隻瞎眼的失羊尋回，抱回祂的葡萄園——羊棧，悉心加以教導、栽培，讓我在祂內茁壯成長後才再用我，使我成為祂的一雙手去擁抱、去扶持身邊的人。

直到今天，我一無所有，但我一無所缺！因為我所擁有的是世界買不到的愛和祝福，以及主內的平安！感謝主，有祢我萬事足！我不再需要理會是否先到先得，或後到後得！因為此刻我已擁有祢——我的一切！甘將餘生奉上，請祢笑納這位在祢葡萄園裏的一位卑微的僱工的奉獻。